



Het Mozaïek bestaat ruim 20 jaar en is ondertussen veel meer dan alleen een school geworden. Op onze basisschool werken ouders en leerkrachten samen aan een veilige en uitdagende leeromgeving. Wij zorgen er samen voor dat de school dé plek is waar iedereen elkaar ontmoet en zichzelf kan zijn.

Bij ons staat innovatie in het onderwijs voorop als de kinderen hier ook echt beter van worden. Naast de basisvakken houden we ons ook bezig met filosoferen, Engels en onderzoekend en ontwerpend leren. We zorgen ervoor dat uw kind gewoon kind kan zijn. Zo bieden onze schoolpleinen alle ruimte om ook gewoon lekker actief buiten te spelen.

In verband met het zwangerschapsverlof van een van onze collega's zijn wij per 14 januari 2019 op zoek naar een nieuwe collega voor instroomgroep (groep 1) op donderdag de hele dag en de vrijdagochtend.

## Leerkracht instroomgroep (groep 1)

Hieronder staan nog zaken waarvan wij vinden dat ze de school kenmerken. Wellicht raak je erdoor geïnspireerd en past het bij hoe jij invulling geeft of zou willen geven aan je baan als leerkracht.

### Onderwijs op Maat

Om alle kinderen onderwijs op maat te bieden hanteert het Mozaïek een bewezen organisatiemodel genaamd GIP. Hiermee kunnen we de filosofie van uniek samen leren in de praktijk toepassen. GIP betekent: Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht. Ieder kind de aandacht die het verdient én nodig heeft!

Het werken met dit model geeft onze leerkrachten de gelegenheid om goed in te spelen op de verschillen in de klassen. Hierdoor heeft iedere leerkracht de mogelijkheid om instructie en begeleiding op maat te geven.

### Werkwijze in de klas

Aan het begin van iedere dag wordt het lesprogramma besproken. Dit programma is zichtbaar op het bord of op de dagritmekaarten. Nagenoeg iedere les start met een basisinstructie van de leerkracht. De kleurenklok en/of de gewone klok wordt gebruikt om te laten zien hoeveel tijd kinderen hebben voor de verwerking bij een bepaalde activiteit. De leerkracht geeft uitleg over het doel van de les en wat van de kinderen wordt verwacht. Dit kunnen afspraken zijn over samenwerken, elkaar helpen en de werksfeer.

Speciale GIP-regels, die in de hele school gelden en die het proces ondersteunen, worden met de kinderen afgesproken en steeds verder uitgebouwd. Door op uniforme wijze in de hele school te werken aan een herkenbare structuur, weten de kinderen wat er van hen wordt verwacht en ontstaat er rust in de klas en in de school.

### Wij vragen

- heeft oog voor de onderwijsbehoeften en talenten van de kinderen,
- vindt het uitdagend om samen met de kinderen doelen te stellen,
- is proactief en denkt graag mee,
- is in staat om gelijkwaardige gesprekken met ouders en kinderen samen te voeren,
- heeft kennis van groepsvorming en is in staat deze positief te beïnvloeden,
- heeft affiniteit met deze leeftijdscategorie



- wil graag meebouwen aan een school in ontwikkeling

### **Wij bieden**

- samenwerking met een parallel collega
- scholingsmogelijkheden
- interne begeleiding en coaching
- en vooral: enthousiaste kinderen die naar jou uitkijken!

### **Meer informatie**

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Wendelien Plomp via telefoonnummer 0152144263

### **Solliciteren**

Geïnteresseerd? Stuur dan je CV inclusief motivatiebrief naar [personeelsadministratie@scodelft.nl](mailto:personeelsadministratie@scodelft.nl)